

1. Elif, sıcak bir yaz gününde annesinin hazırladığı limonataya buz atmıştır. Bir süre sonra bardaktaki buzların küçüldüğünü ve tamamen suya dönüştüğünü fark etmiştir. Öğretmeni bunun maddelerin ısı alarak hâl değiştirmesine örnek olduğunu söylemiştir.

Buna göre bardaktaki buz hangi hâl değişimini geçirmiştir?

Cevap:

2. Ahmet, kışın dışarı bıraktığı su dolu şişenin sabah buz tuttuğunu görmüştür. Öğretmeni, suyun soğukta ısı vererek katı hâle geçtiğini anlatmıştır.

Buna göre şişedeki su hangi hâl değişimini gerçekleştirmiştir?

Cevap:

3. Zeynep, annesiyle çay yaparken çaydanlıktan çıkan buharı izlemiştir. Bir süre sonra mutfak camında küçük su damlacıkları oluştuğunu fark etmiştir.

Buna göre camdaki damlacıkların oluşmasına neden olan hâl değişimi nedir?

Cevap:

4. Mert, yağmurlu bir günden sonra okul bahçesindeki su birikintilerinin birkaç saat sonra kaybolduğunu fark etmiştir. Öğretmeni bunun sıvıların gaz hâline geçmesi olduğunu söylemiştir.

Buna göre gerçekleşen hâl değişimi nedir?

Cevap:

5. Ayşe, annesinin kaynayan çorbasını karıştırırken tencerenin kapağında su damlacıkları oluştuğunu görmüştür. Öğretmeni bunun gaz hâlindeki suyun tekrar sıvıya dönüşmesi olduğunu anlatmıştır.

Buna göre bu olayın adı nedir?

Cevap:

6. Kerem, kış sabahı pencerenin dış kısmında buz kristalleri oluştuğunu fark etmiştir. Öğretmeni havadaki su buharının doğrudan katı hâle geçtiğini söylemiştir.

Buna göre gerçekleşen hâl değişimi nedir?

Cevap:

7. Deniz, dolabındaki naftalinin zamanla küçüldüğünü fark etmiş ve annesine nedenini sormuştur. Annesi, bazı katı maddelerin sıvı olmadan doğrudan gaz hâline geçtiğini söylemiştir.

Buna göre naftalide gerçekleşen hâl değişimi nedir?

Cevap:

ADI SOYADI :

SINIF/NO :



8. Ece, sıcak havada ıslak saçlarının kısa sürede kurduğunu fark etmiştir. Öğretmeni bunun suyun gaz hâline geçmesi sayesinde gerçekleştiğini anlatmıştır.

Buna göre saçlarının kuruması hangi olaya örnektir?

Cevap:

9. Can, kolonya döktüğünde elinde serinlik hissetmiştir. Öğretmeni bunun kolonyanın hızlı buharlaşması nedeniyle olduğunu söylemiştir.

Buna göre buharlaşma sırasında çevreden ne alınır?

Cevap:

10. Selin, annesinin pişirdiği çayın kaynadığını görünce suyun her tarafında kabarcıklar oluştuğunu fark etmiştir. Öğretmeni bunun kaynama olduğunu söylemiştir.

Buna göre kaynama ile buharlaşma arasındaki fark nedir?

Cevap:

11. Emir, kışın mont giydiğinde daha az üşüdüğünü fark etmiştir. Öğretmeni montların vücut ısısının dışarı çıkmasını zorlaştırdığını anlatmıştır.

Buna göre montların sağladığı özellik nedir?

Cevap:

12. Derya, annesinin yemek yaparken metal tencere kullandığını ancak kulplarının plastik olduğunu fark etmiştir. Öğretmeni bunun maddelerin ısı iletimiyle ilgili olduğunu söylemiştir.

Buna göre metal tencere neden kullanılır?

Cevap:

13. Furkan, sıcak çayını termosun içine koyduğunda çayın uzun süre sıcak kaldığını fark etmiştir. Öğretmeni termosun özel yapısı sayesinde ısı geçişini azalttığını anlatmıştır.

Buna göre termosun görevi nedir?

Cevap:

14. İrem, evlerinin pencerelerinde çift cam bulunduğunu öğrenmiştir. Babası bunun enerji tasarrufu sağladığını söylemiştir.

Buna göre çift cam kullanımının amacı nedir?

Cevap:

ADI SOYADI :

SINIF/NO :

15. Baran, annesinin yemek pişirirken tahta kaşık kullandığını fark etmiştir. Öğretmeni tahta maddelerin ısıyı iyi iletmediğini söylemiştir.

Buna göre tahta hangi tür maddeye örnektir?

Cevap: *Isı yalıtkanı maddeye örnektir.*

16. Melisa, sıcak çorba içerken metal kaşığın çok çabuk ısındığını fark etmiştir. Öğretmeni bunun metalin iyi bir ısı iletkeni olmasından kaynaklandığını söylemiştir.

Buna göre metal maddelerin özelliği nedir?

Cevap:

17. Yiğit, annesinin fırından çıkardığı tepsiyi bez kullanarak tuttuğunu görmüştür. Öğretmeni bezin ısıyı az iletmediğini söylemiştir.

Buna göre bez neden kullanılmaktadır?

Cevap:

18. Ceren, soğuk havalarda evlerinin çatısında karların uzun süre erimediğini fark etmiştir. Öğretmeni düşük sıcaklıklarda maddelerin daha az ısı aldığını anlatmıştır.

Buna göre karların erimesi için ne gereklidir?

Cevap:

19. Oğuz, annesinin kuruması için astığı çamaşırların rüzgârlı havada daha hızlı kurduğunu gözlemlemiştir.

Buna göre çamaşırların kuruması hangi hâl değişimine örnektir?

Cevap:

20. Lina, yazın açık renkli kıyafetler giydiğinde daha az sıcakladığını fark etmiştir. Öğretmeni açık renklerin daha az ısı tuttuğunu söylemiştir.

Buna göre açık renkli kıyafetler neden tercih edilir?

Cevap:

21. Mehmet, annesiyle birlikte yeni yapılan bir binayı incelerken duvarlarda özel yalıtım malzemeleri kullanıldığını öğrenmiştir. Ustalar bu sayede evin kışın sıcak, yazın serin kalacağını söylemiştir.

Buna göre ısı yalıtımının faydası nedir?

Cevap:

ADI SOYADI :

SINIF/NO :



22. Naz, sıcak çorbasını masada uzun süre bıraktığında çorbanın soğuduğunu fark etmiştir. Öğretmeni sıcak maddelerin çevreye ısı verdiğini anlatmıştır.

Buna göre çorbanın soğumasının nedeni nedir?

Cevap:

23. Berk, buzlukta duran suyun zamanla buz hâline geldiğini görmüştür. Öğretmeni bunun sıvının ısı vererek katı hâle geçmesi olduğunu anlatmıştır.

Buna göre gerçekleşen hâl değişimi nedir?

Cevap:

24. Eylül, sıcak yaz gününde dondurmasının kısa sürede eridiğini görünce çok şaşırmıştır. Öğretmeni sıcaklığın maddelerin hâl değişimini etkilediğini anlatmıştır.

Buna göre dondurma neden erimiştir?

Cevap:

25. Ali, fen dersinde maddelerin hâl değiştirirken kimliklerinin değişmediğini öğrenmiştir. Öğretmeni buzun eridikten sonra yine su olduğunu söylemiştir.

Buna göre hâl değişimi sırasında maddenin hangi özelliği değişmez?

Cevap: