

2019 /2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
5.SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ TELAFİ PLANI

SÜRE			KONULAR	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT					
HAZİRAN	1.HAFTA	1	Tam gölge	F.5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	Etkinlik: Gölge Oyunu	Yarı gölge konusuna girilmez	Ölçme ve değerlendirme için projeler, kavram haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, iki aşamalı test gibi farklı soru ve tekniklerden uygun olanı uygun yerlerde kullanılacaktır
		2	Tam gölgeyi etkileyen değişkenler	F.5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	Etkinlik: Gölge Nasıl Değişti?	Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve ışık kaynağının konumları ile gölgenin büyüklüğü arasındaki ilişki üzerinde durulur.	
		2	Biyçeşitlilik, doğal yaşam, nesli tükenen canlılar, habitat, ekosistem	F.5.6.1.1. Biyçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	Etkinlik: Yörelerimizin Zenginlikleri	Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler verir.	Ölçme ve değerlendirme için projeler, kavram haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma,
	2.HAFTA	1	Biyçeşitliliği tehdit eden faktörler	F.5.6.1.2. Biyçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.			
		2	Çevre kirliliği, çevreyi koruma ve güzelleştirme, insan-çevre etkileşimi (insanın çevreye etkisi)	F.5.6.2.1. İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. F.5.6.2.2. Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	Etkinlik: Çevre Sorunları	Çevre kirliliğinin insanların sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerine değinilir.	
		2	Yerel ve küresel çevre sorunları	F.5.6.2.3. İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur. F.5.6.2.4. İnsan-çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarını örnekler üzerinde tartışır.	3. Etkinlik: Drama Hazırlayalım	Çevre kirliliğinin insanların sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerine değinilir.	

5.SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ TELAFİ PLANI

SÜRE			KONULAR	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT					
HAZİRAN	3.HAFTA	2	Yıkıcı doğa olayları ve korunma yolları	F.5.6.3.1. Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar. F.5.6.3.2. Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder.		Deprem, volkanik patlamalar, seller, heyelanlar, hortum, kasırgalara ayrıntıya girilmeden değinilir.	Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, iki aşamalı test gibi farklı soru ve tekniklerden uygun olanı uygun yerlerde kullanılacaktır
		1	Devre elemanlarının sembolleri	F.5.7.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.	Etkinlik: Devre Elemanlarını Sembolik Olarak Gösterelim	Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi belirtilir.	Ölçme ve değerlendirme için projeler, kavram haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, iki aşamalı test gibi farklı soru ve tekniklerden uygun olanı uygun yerlerde kullanılacaktır.
		2	Devre şemaları	F.5.7.1.2. Çizdiği elektrik devresinin şemasını kurar.	Etkinlik: Devre Şemamızı Sembollerle Çizelim		
	4.HAFTA	5	Pil sayısı, lamba sayısı	F.5.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	Etkinlik: Devre Şemamızı Kuralım Etkinlik: Bir Ampulün Parlaklığını Nasıl Değiştirebiliriz?	a. Bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişken kavram grupları, örneklerle açıklanır. b. Bağımsız değişken olarak pil sayısı ve ampul sayısı dikkate alınır. c. Paralel bağlamaya girilmez.	

Sayfa: 2/2

.....
Fen Bilimleri Öğretmeni

UYGUNDUR
01/06/2020

.....
Okul Müdürü